

Принято
на заседании Педагогического совета
(Протокол №1 от 04.11.2017)

Введено в действие с приказом
по МБОУ «Арская СОШ №6»
Арского муниципального района РТ
от 04.11.2017 г. № 25



Директор школы
Р.Д. Мухамадияров

Положение

о профильном обучении в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Арская средняя общеобразовательная школа №6» Арского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения
2. Содержание профильного обучения
3. Порядок аттестации обучающихся профильных классов
4. Организация профильного обучения
5. Порядок приема, отчисления, выпуска учащихся из профильных классов

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в МБОУ «Арская средняя общеобразовательная школа №6» (далее - школа) по образовательным программам среднего общего образования (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон « 273-ФЗ»); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015; Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32; Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее - ФКГОС) утв. Приказом Министерства образования России от 05.03.2004 №1089; Федеральным базисным учебным планом, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана в примерных учебных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее – БУП-2004); приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования; Письмом

вопросам организации профильного обучения"; Уставом школы.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности учащихся и требования к результатам освоения образовательной программы школы;
- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы школы;
- профильный класс – это объединение обучающихся школы на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
- углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся школы, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжений обучения в школы определенного профиля; углубленное изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится на 2 ч больше, чем на базовом уровне.
- положение о профильном обучении в школы по образовательным программам среднего общего образования разрабатывается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора школы.

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Профильные классы создаются при условии:

- социального запроса на соответствующий профиль обучения;
- наличия квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую

квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету);

- наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;

- наличия программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов, организации групповых и индивидуальных занятий.

2.2. С целью подготовки к выбору профиля обучения в школе проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.

2.3. Содержание профильного обучения в профильных классах школы обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим образованием.

2.4. В учебных планах профильных классов, обучающихся по образовательной программе школы, разработанной на основе БУП-2004, количество учебных предметов с углубленным изучением из предметной области (предметных областей) по профилю обучения составляет не менее 2-х учебных предметов.

2.5. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения (не менее двух для каждого профиля), например: в социально- экономическом – «Обществознание» или «История».

Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане школы составляет не меньше, чем установлено БУП-2004 .

2.6. При изучении профильных предметов в учебном плане Школы могут быть предусмотрены элективные курсы, организованы групповые и индивидуальные занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности по выбору обучающихся (в соответствии с учебным планом) за счет часов вариативной части учебного плана.

Элективный учебный предмет - образовательный модуль, разработанный на основе компетентностного подхода и предлагаемый учащимся на старшей ступени общего образования, в целях дополнения содержания предмета, изучаемого на базовом уровне до профильного, на профильном уровне – до углубленного или в целях общекультурного развития обучающихся. Элективные учебные предметы и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися по их выбору.

2.7. Нагрузка обучающихся в классе не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, а также требований санитарных норм и правил.

2.8. Режим занятий обучающихся при профильном обучении определяется учебным планом школы и расписанием занятий.

3. Порядок аттестации обучающихся профильных классов

3.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в школы.

3.2. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений, утвержденным МО и Н РФ.

4. Организация профильного обучения

4.1. Для открытия профильных классов создается комиссия в составе: директора, заместителя директора, председателя или члена родительского комитета, учителей предметников работающих в профильных классах, утвержденным приказом директора школы.

4.2. При поступлении в профильные классы учащиеся предоставляют:

- аттестат об основном общем образовании;
- результаты ОГЭ по профильным учебным предметам.

4.3. Зачисление в школу для обучения в профильных классах на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32.

4.4. Комплектование профильных классов завершается не позднее 31 августа. При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в период с 31 августа, но не позднее 05 сентября текущего года.

4.5. Обучающиеся школы, решившие изменить профиль обучения и испытывающие трудности в обучении в профильном классе на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) в течение учебного года могут переводиться для продолжения обучения в класс другого профиля.

4.6. По результатам индивидуального отбора на основании решения комиссии издается приказ о зачислении в профильные классы.

5. Порядок приема, отчисления, выпуска учащихся из профильных классов.

5.1. В профильные классы принимаются учащиеся, изъявившие желание обучаться в профильных классах и успешно прошедшие ГИА по профильным предметам (социально-экономический профиль — история или обществознание).

5.2. Для организации индивидуального отбора создается комиссия из числа педагогических, руководящих и иных работников школы. В состав комиссии в обязательном порядке включаются педагогические работники, осуществляющие обучение по соответствующим учебным профильным предметам.

5.3. Зачисление в профильные классы осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей), заявления выпускников, аттестата об основном общем образовании и результатов ГИА. Родители (законные представители) учащихся, поступающих в профильные классы, должны быть ознакомлены: с Уставом Школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации школы, основными образовательными программами, реализуемыми школой и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

5.4. Преимущественным правом при приеме в профильные классы обладают следующие категории обучающихся:

- победители и призеры муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников, а также олимпиад, включенных в перечень, утвержденный МО и Н РФ, по учебным предметам, изучаемым углубленно, или предметам профильного обучения;

- победители и призеры муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конференций и конкурсов, научно-исследовательских работ или проектов, утвержденных органами местного самоуправления РТ, осуществляющими управление в сфере образования, МО и Н РТ, МО и Н РФ по учебному предмету, изучаемому углубленно, или предметам профильного обучения;

- обучающиеся, принимаемые в образовательную организацию в порядке перевода из другой образовательной организации, освоившие образовательные программы основного общего или среднего общего образования в классе соответствующего профильного обучения, показавшие хорошие и отличные знания по учебным предметам, изучаемым углубленно, или по предметам профильного обучения;

- дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалид, которым согласно заключениям ПМПК и федерального учреждения

медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях и наличие в образовательных организациях необходимых условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.5. При поступлении в профильные у обучающихся не должно быть медицинских противопоказаний к занятиям по соответствующей профильной направленности.